
PROGRAM CERTYFIKACJI
PZPN

Program Certyfikacji PZPN dla Szkółek Piłkarskich

Wizyta monitorująca – praktyczny poradnik

LISTOPAD 2026 r.

Spis treści

1. **WPROWADZENIE** **4**
2. **PRZEBIEG WIZYTY MONITORUJĄCEJ** **6**
3. **JAK WYKORZYSTAĆ WIZYTĘ MONITORUJĄCĄ?** **8**
4. **OCENA ROCZNA** **10**
5. **NAJCZĘSTSZE PYTANIA I WĄTPLIWOŚCI** **14**
6. **PRZYKŁADY I INSPIRACJE** **16**
7. **GŁOS CERTYFIKOWANYCH SZKÓŁEK PIŁKARSKICH** **18**

Jak program Certyfikacji PZPN wpłynął na funkcjonowanie Szkółki/Twoją pracę jako trenera/innych trenerów Szkółki? 18
Jak odbierasz obecność Trenerów Monitorujących na Twoich zajęciach? (Jak czuje się Trener podczas wizyty? Czy czujesz presję oceny podczas wizyty? Jak sobie z nią radzisz?) 19
Co Twoim zdaniem daje wizyta monitorująca trenerowi/szkółce? (Jaki element podczas wizyty był wartościowy? Czy po wizycie wprowadziłeś jakieś konkretne zmiany? Jakie?) 20
Co powiedziałbyś trenerowi, który dopiero wchodzi do programu? 21
Dokończ zdanie: „Największa wartość wizyty monitorującej to…” 22

1. Wprowadzenie

W Programie Certyfikacji PZPN dla Szkółek Piłkarskich występują dwa rodzaje wizyt Trenerów w Państwa szkółkach: **wizyta monitorująca** oraz **wizyta edukacyjna**.

W tym poradniku wyjaśniamy, czym jest **wizyta monitorująca**, jak przebiega oraz jaki jest jej cel. Wizyta monitorująca to nie tylko ocena szkółki. To przede wszystkim wsparcie jej rozwoju.

WIZYTA MONITORUJĄCA:

- Niezapowiedziana wizyta.
- Raport z tej wizyty wpływa na ocenę roczną szkółki.
- Szkółka nie ma możliwości wyboru drużyny oraz trenera, który poprowadzi trening.

Cel wizyty monitorującej:

- Weryfikacja jakości szkolenia.
- Sprawdzenie, czy funkcjonowanie szkółki jest zgodne ze standardami Programu Certyfikacji.
- Wspieranie rozwoju trenerów i podnoszenie poziomu pracy szkoleniowej.
- Tworzenie jak najlepszych warunków do rozwoju zawodników.

Podczas wizyty oceniane są:

- Dokumentacja szkoleniowa – terminowość zamieszczania planów treningowych i konspektów, zgodność tych dokumentów z Programem Szkolenia oraz ich spójność.
- Obszar metodyczno-coachingowy – obserwacja zajęć i zwracanie uwagi na środowisko treningowe, realność i dobór środków treningowych, intensywność zajęć oraz realizacja celów treningowych.
- Organizacja treningu – zwracanie uwagi na przygotowanie jednostki, płynność zajęć, organizacja przestrzeni i sprzętu.
- Kryteria Programu – zgodność funkcjonowania szkółki z wymaganiami Programu:
    - weryfikacja harmonogramu wszystkich drużyn,
    - sprawdzanie, czy wszystkie drużyny ze szkółki zostały zgłoszone w systemie,
    - kontrola obecności trenerów i zawodników oraz zachowania wymaganych proporcji liczby zawodników do trenera,
    - ocena infrastruktury i weryfikacja, czy zajęcia odbywają się na odpowiedniej przestrzeni.

Szczegółowy zakres Wizyty Monitorującej określono w Załączniku nr 4 Regulaminu Programu Certyfikacji PZPN dla Szkółek Piłkarskich.

Wizyta Monitorująca nie ma na celu szukania błędów czy karania szkółek. Jej zadaniem jest rzetelna ocena jakości szkolenia oraz wskazanie obszarów, które mogą pomóc szkółce rozwijać się jeszcze skuteczniej. Wizyta monitorująca kończy się rozmową z trenerem, podczas której omawiane są mocne strony treningu oraz obszary do dalszego rozwoju.

Nie przygotowuj się pod wizytę – pracuj dobrze na co dzień!

2. Przebieg wizyty monitorującej

Wizyta Monitorująca ma charakter niezapowiedziany, dzięki czemu pokazuje, jak szkółka funkcjonuje na co dzień.

1. **Rozpoczęcie wizyty**

   Wizyta monitorująca rozpoczyna się jeszcze przed przyjazdem do szkółki, kiedy to Trener Monitorujący:

   - analizuje harmonogram treningów i meczów wszystkich drużyn,
   - weryfikuje dokumentację szkoleniową drużyny wybranej do obserwacji,
   - przygotowuje się do wybranych zajęć treningowych.

2. **Obserwacja treningu**

   Trener Monitorujący zazwyczaj pojawia się przed rozpoczęciem treningu. Zdarza się jednak, że trener monitorujący pojawia się na obiekcie dopiero w momencie rozpoczęcia zajęć lub w ich pierwszych minutach. Jest łatwo rozpoznawalny – występuje w stroju PZPN i informuje o swojej obecności trenera prowadzącego zajęcia.

   Podczas treningu Trener Monitorujący:

   - obserwuje zajęcia z boku, nie ingerując w ich przebieg,
   - ocenia realizację środków treningowych i organizację zajęć,
   - zwraca uwagę na komunikację trenera z zawodnikami,
   - sporządza notatki i nagrywa krótki fragment treningu na potrzeby oceny.

   Jedyną ingerencją trenera monitorującego w przebieg treningu jest weryfikacja listy obecności. Najczęściej odbywa się ona po zakończeniu zajęć.

3. **Rozmowa po treningu**

   Po zakończeniu zajęć odbywa się wspólne podsumowanie.

   Na początku trener prowadzący:

   - przedstawia cele jednostki treningowej,
   - omawia jej przebieg,
   - wskazuje mocne strony oraz elementy, które jego zdaniem warto udoskonalić.

   Następnie Trener Monitorujący:

   - przekazuje swoje obserwacje,

- podkreśla mocne strony treningu,
- przedstawia wskazówki i rekomendacje do dalszego rozwoju.

Rozmowa po treningu nie jest egzaminem. To przede wszystkim merytoryczna wymiana doświadczeń, która pomaga trenerom lepiej zrozumieć standardy Programu Certyfikacji, doskonalić warsztat pracy i podnosić jakość procesu szkoleniowego. Efektem jest jeszcze lepszy rozwój zawodników i całej szkółki.



3. Jak wykorzystać wizytę monitorującą?

Wizyta monitorująca nie powinna być traktowana wyłącznie jako element oceny, ale przede wszystkim jako punkt wyjścia do dalszego doskonalenia pracy szkółki. Największą wartość przynosi wtedy, gdy jej wyniki zostaną świadomie przeanalizowane i wykorzystane w codziennym funkcjonowaniu organizacji.

Co zrobić po Wizycie Monitorującej?

1. Przeanalizuj raport

Zwróć uwagę nie tylko na ocenę końcową, ale przede wszystkim na:

- mocne strony, które warto utrzymywać,
- obszary wymagające poprawy,
- powtarzające się uwagi z kolejnych wizyt.

Najważniejsze jest zrozumienie, z czego wynikają wskazane rekomendacje i jak można je wdrożyć w codziennej pracy.

2. Omów wnioski z zespołem

Warto zorganizować krótkie spotkanie trenerów i osób odpowiedzialnych za szkolenie, aby:

- omówić najważniejsze wnioski z raportu,
- omówić konkretne sytuacje zaobserwowane podczas wizyty,
- wspólnie poszukać najlepszych rozwiązań.

To buduje wspólną odpowiedzialność za jakość szkolenia.

3. Wprowadź konkretne działania

Na podstawie raportu zaplanuj zmiany dotyczące m.in.:

- organizacji treningów,
- sposobu prowadzenia zajęć,
- komunikacji z zawodnikami,
- prowadzenia dokumentacji.

Działania powinny być konkretne, możliwe do wdrożenia oraz przypisane do odpowiednich osób.

4. Sprawdzaj efekty

Wdrożone zmiany warto regularnie monitorować poprzez:

- obserwacje wewnętrzne,

- rozmowy z trenerami,
- analizę kolejnych jednostek treningowych.

Dzięki temu można ocenić, czy wprowadzone rozwiązania przynoszą oczekiwane rezultaty.

Pamiętaj!

Największą wartością wizyty monitorującej nie jest sama ocena, ale to, co szkółka zrobi z otrzymaną informacją zwrotną. Regularne analizowanie raportów, otwartość na rekomendacje i konsekwentne wdrażanie zmian pomagają budować kulturę jakości, rozwijać trenerów oraz tworzyć jeszcze lepsze warunki do rozwoju zawodników.

Wizyta Monitorująca to początek procesu doskonalenia – nie jego zakończenie.

4. Ocena Roczna

W ciągu roku każda szkółka objęta Programem Certyfikacji na poziomie Elite (Brązowy, Srebrny, Złoty) przechodzi wizyty monitorujące. Pod koniec roku kalendarzowego wszystkie wyniki z tych wizyt są podsumowywane. To właśnie **ocena roczna szkółki**.

Nie jest to kolejna wizyta ani dodatkowa kontrola. Jest to analiza wyników uzyskanych podczas wszystkich wizyt monitorujących przeprowadzonych w danym roku.

Ocena roczna jest jednym z dwóch kluczowych elementów, na podstawie których PZPN podejmuje decyzję w sprawie nadania Certyfikatu PZPN na kolejny rok (innym są wyniki Audytu Wstępnego).

- przedłużenie poziomu Certyfikatu na tym samym poziomie,
- podniesienie poziomu Certyfikatu,
- obniżenie poziomu Certyfikatu.

Co jest brane pod uwagę?

1. Obszar merytoryczny

Podczas każdej wizyty monitorującej szkółka otrzymuje punkty w trzech podobszarach:

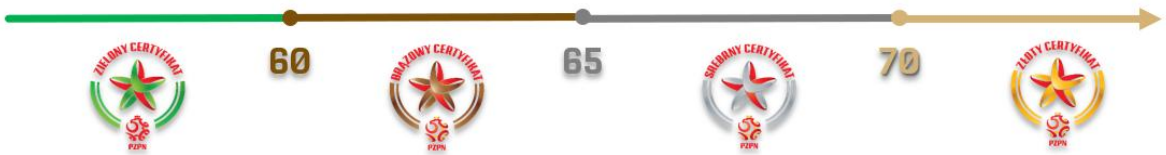
- dokumentacji,
- metodyczno-coachingowy,
- organizacyjny.

Po zakończeniu roku wyliczana jest średnia ze wszystkich wizyt monitorujących.

Liczy się nie tylko wynik końcowy, ale również średnia uzyskana w każdym z trzech podobszarów – minimum 51%.

Aby utrzymać certyfikat na swoim poziomie, szkółka musi uzyskać średnią punktów z obszaru merytorycznego wynoszącą co najmniej:

- poziom Brązowy → 60 punktów
- poziom Srebrny → 65 punktów
- poziom Złoty → 70 punktów



2. Obszar Kryteriów Programu

Sprawdzane jest, czy podczas wizyt monitorujących szkółka spełniała wymagania programu, dotyczące:

- harmonogramów treningów,

- zgłoszonych drużyn,
- sztabu szkoleniowego,
- zawodników,
- infrastruktury treningowej.

Każde z tych kryteriów musi zostać spełnione w co najmniej 51% wizyt monitorujących.

Warunkiem **przedłużenia ważności Certyfikatu PZPN** na kolejny rok kalendarzowy **na tym samym poziomie** jest:

- zaliczenie każdego Kryterium Programu w minimum 51% wizyt monitorujących,
- uzyskanie wymaganej średniej punktów dla swojego poziomu Certyfikatu,
- osiągnięcie minimum 51% średniej w każdym z trzech podobszarów merytorycznych.

Przykład:

W szkółce na poziomie Brązowym odbyły się 3 wizyty monitorujące. Szkółka uzyskała średnią punktów powyżej 60, każdy z podobszarów merytorycznych osiągnął minimum 51% oraz Kryteria Programu zostały zaliczone na minimum 51%, co umożliwia przedłużenie certyfikatu na poziomie Brązowym.

OBSZAR KRYTERIÓW PROGRAMU				
Obszar	I WM	II WM	III WM	SUMA
Harmonogram treningowy	✓	✗	✓	67%
Drużyny	✓	✓	✗	67%
Sztab szkoleniowy	✓	✗	✓	67%
Zawodnicy	✗	✓	✓	67%
Infrastruktura treningowa	✓	✓	✗	67%

OBSZAR MERYTORYCZNY				
PODOBSZAR	I WM	II WM	III WM	ŚREDNIA
Dokumentacji procesu szkolenia	55%	55%	55%	55%
Metodyczno-coachingowy treningu	50%	60%	75%	61,67%
Organizacyjny treningu	55%	80%	75%	70%
ŚREDNIA	51%	61,5%	73%	
	61,83 %			

Warunkiem **podniesienia poziomu Certyfikatu PZPN** na kolejny rok kalendarzowy jest spełnianie obowiązujących dla niego kryteriów (weryfikowane podczas wizyty wstępnej) oraz:

- zaliczenie każdego Kryterium Programu w minimum 51% wizyt monitorujących,
- uzyskanie średnio co najmniej:
  - 65 punktów, żeby awansować na poziom Srebrny,
  - 70 punktów, żeby awansować na poziom Złoty.
- osiągnięcie minimum 51% średniej w każdym z trzech podobszarów merytorycznych.

Należy jednak pamiętać, że awans nie następuje automatycznie. Podczas składania wniosku na kolejny rok szkółka musi zadeklarować chęć uzyskania wyższego poziomu certyfikatu.

Przykład:

W szkółce na poziomie Brązowym odbyły się 3 wizyty monitorujące. Szkółka uzyskała średnią punktów powyżej 65, każdy z podobszarów merytorycznych osiągnął minimum 51%

oraz Kryteria Programu zostały zaliczone na minimum 51%, co umożliwia podniesienie certyfikatu na poziomie Srebrny.

OBSZAR KRYTERIÓW PROGRAMU				
Obszar	I WM	II WM	III WM	SUMA
Harmonogram treningowy	✓	✗	✓	67%
Drużyny	✓	✓	✗	67%
Sztab szkoleniowy	✓	✗	✓	67%
Zawodnicy	✗	✓	✓	67%
Infrastruktura treningowa	✓	✓	✗	67%

OBSZAR MERYTORYCZNY				
PODOBSZAR	I WM	II WM	III WM	ŚREDNIA
Dokumentacji procesu szkolenia	80%	80%	80%	80%
Metodyczno-coachingowy treningu	55%	60%	75%	63,33%
Organizacyjny treningu	80%	80%	100%	86,67%
ŚREDNIA	60%	64%	78%	
	67,33%			

Obniżenie poziomu certyfikatu PZPN w trybie standardowym następuje, gdy szkółka:

- nie zaliczy co najmniej jednego Kryterium Programu w minimum 51% wizyt monitorujących,
- uzyskanie średnio mniej niż:
  - 60 punktów na poziomie Brązowym,
  - 65 punktów na poziomie Srebrnym,
  - 70 punktów na poziomie Złotym.
- osiągnięcie minimum 51% średniej w każdym z trzech podobszarów merytorycznych.

W standardowym trybie poziom certyfikatu może zostać obniżony maksymalnie o jeden poziom na koniec roku kalendarzowego.

Przykład:

W szkółce na poziomie Srebrnym odbyły się 3 wizyty monitorujące. Szkółka uzyskała średnią punktów poniżej 60, jeden z podobszarów merytorycznych nie osiągnął minimum 51% oraz Kryteria Programu nie zostały zaliczone na minimum 51%, co powoduje obniżenie Certyfikatu na poziom Brązowy.

OBSZAR KRYTERIÓW PROGRAMU				
Obszar	I WM	II WM	III WM	SUMA
Harmonogram treningowy	✓	✗	✓	67%
Drużyny	✓	✓	✗	67%
Sztab szkoleniowy	✓	✗	✓	67%
Zawodnicy	✗	✓	✓	67%
Infrastruktura treningowa	✓	✗	✗	33%

OBSZAR MERYTORYCZNY				
PODOBSZAR	I WM	II WM	III WM	ŚREDNIA
Dokumentacji procesu szkolenia	30%	50%	40%	40%
Metodyczno-coachingowy treningu	50%	55%	70%	58,33%
Organizacyjny treningu	55%	80%	75%	70%
ŁĄCZNIE	48,5%	57%	67,5%	
	57,67%			

Obniżenie poziomu certyfikatu następuje nawet przy wystąpieniu jednego z trzech powyższych uchybień.

Warto pamiętać!

Ocena roczna nie opiera się na wyniku jednej wizyty monitorującej. Liczy się całokształt pracy szkółki w ciągu całego roku. Nawet jeśli podczas jednej wizyty wynik był słabszy, kolejne wizyty mogą poprawić końcową średnią. Dlatego warto traktować każdą wizytę monitorującą jako element długofalowego procesu doskonalenia, a nie jednorazową ocenę.

5. Najczęstsze pytania i wątpliwości

W pierwszych latach Programu Certyfikacji najczęściej pojawiającym się pytaniem po wizycie monitorującej było: „Czy zaliczyliśmy wizytę monitorującą?". Z biegiem czasu trenerzy zaczęli skupiać się na swoim rozwoju, a ocenę traktują jako dodatek do wizyty. Podczas wizyt monitorujących pytania często dotyczą Kryteriów Programu i interpretacji poszczególnych punktów. Pojawiają się także pytania dotyczące jednostki treningowej, doboru środków treningowych czy elementu planowania. Pytania są często mocno zindywidualizowane i dotyczą konkretnych sytuacji w danej szkółce.

Poniżej przedstawiamy przykładowe pytania i wątpliwości:

Czy Wizyta Monitorująca może odbyć się więcej niż raz w roku?

Tak. W ciągu roku w danej szkółce może zostać przeprowadzonych kilka wizyt monitorujących.

Czy trener może odmówić rozmowy po treningu?

Tak. Trener prowadzący może odmówić rozmowy, jednak trener monitorujący i tak przygotuje raport oraz ocenę jednostki treningowej.

Warto pamiętać: rozmowa po treningu jest przede wszystkim wsparciem merytorycznym i okazją do przedstawienia własnej perspektywy.

Czy nieobecność zawodników wpływa na ocenę?

Nie. Liczba obecnych zawodników nie wpływa na ocenę końcową.

Oceniane jest natomiast to, czy trener potrafi odpowiednio dostosować trening do liczby zawodników obecnych na treningu.

Czy oceniany jest poziom zawodników?

Nie. Trener monitorujący nie ocenia umiejętności zawodników.

Ocenie podlega sposób prowadzenia treningu oraz dobór środków treningowych odpowiednich do poziomu grupy.

Czy zawodnicy drużyny seniorów mogą uczestniczyć w treningu?

Tak, pod warunkiem, że:

- zostali dodani do Systemu Zarządzania Szkółką Piłkarską i przypisani do treningu,
- posiadają aktualne dokumenty wymagane przez PZPN (KRK i RSTPS), które zostały dodane do systemu.

Drużyna wyjeżdża na kilkudniowy turniej i nie może zrealizować wszystkich treningów. Co zrobić?

Należy złożyć wniosek w systemie, opisując harmonogram turnieju. Do załączników należy dołączyć dokument, z którego wynika, ile czasu drużyna będzie grała podczas turnieju.

Każdy przypadek jest indywidualnie rozpatrywany przez Koordynatora Programu Certyfikacji.

Z powodu nagłej sytuacji Trener zmuszony jest odwołać trening. Jak postąpić?

W Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską należy:

- oznaczyć trening jako „Wydarzenie zostało odwołane",
- podać przyczynę odwołania,
- od razu dodać nowy termin treningu z informacją, że jest to jednostka odrabiana z danego dnia.

Czy w treningu mogą uczestniczyć zawodnicy innej drużyny?

Tak, jeżeli:

- zostaną przypisani do jednostki treningowej w systemie,
- zachowane zostaną wymagane proporcje liczby zawodników do trenera,
- liczba zawodników w drużynie nie przekroczy limitów określonych w Regulaminie Programu Certyfikacji – 24 zawodników.

Wyjątek stanowią zawodnicy naborowi, dla których obowiązują odrębne zasady określone w Regulaminie.

Gdzie szukać odpowiedzi?

Wiele pytań dotyczy interpretacji Regulaminu i Kryteriów Programu Certyfikacji PZPN.

Jeżeli nie znajdziesz odpowiedzi w tym poradniku, zachęcamy do zapoznania się z Załącznikiem nr 1 do Regulaminu, w którym szczegółowo opisano wymagania dla wszystkich poziomów certyfikatu.

Pamiętaj – nie ma złych pytań. Szczególnie na początku udziału w Programie warto korzystać z wiedzy trenerów monitorujących i koordynatorów, aby jak najlepiej zrozumieć standardy Programu Certyfikacji PZPN dla Szkółek Piłkarskich.

6. Przykłady i inspiracje

Dobra organizacja szkółki piłkarskiej to nie tylko spełnianie wymagań Programu Certyfikacji, ale przede wszystkim świadome budowanie jakości szkolenia.

Podczas wizyt monitorujących szczególnie wyróżniają się szkółki, które:

1. Dbają o dokumentację i planowanie

- wszystkie wymagane dokumenty są uzupełnione w systemie w terminie,
- plany treningowe i środki treningowe są zgodne z Programem Szkolenia,
- treści treningowe są dopasowane do wieku, poziomu i możliwości zawodników, a także infrastruktury.

Przykład:
Jeżeli warunki infrastrukturalne ograniczają możliwości realizacji określonych założeń, trener świadomie modyfikuje cele treningowe. W kategorii Młodzik, podczas zajęć na małej sali, może skupić się np. na zdobywaniu przestrzeni lub wsparciu, a elementy wymagające większej przestrzeni realizować w innych jednostkach treningowych.

2. Stawiają na jakość organizacji zajęć

Wysoki poziom szkolenia wynika z dobrej organizacji pracy trenerów:

- trenerzy pojawiają się na obiekcie odpowiednio wcześniej,
- wspólnie przygotowują jednostkę treningową,
- omawiają role i odpowiedzialność podczas zajęć,
- dbają o spójność metod szkoleniowych.

Dzięki temu zawodnicy otrzymują powtarzalną jakość treningu, niezależnie od grupy czy prowadzącego trenera.

3. Budują pozytywne środowisko szkoleniowe

Jednym z najważniejszych elementów dobrej szkółki są relacje i kultura pracy:

- otwartość na dialog,
- szacunek między trenerami, zawodnikami i rodzicami,
- pozytywne nastawienie do rozwoju.

Trenerzy, którzy chcą się rozwijać, traktują wizytę monitorującą jako szansę na wymianę doświadczeń i wsparcie, a nie wyłącznie ocenę. Konsultują swoje pomysły, pytają o rozwiązania i szukają sposobów na jeszcze lepszą pracę z zawodnikami.

4. Kierują się etosem pracy trenera

Najlepsze szkółki wyróżniają:

- uczciwość,

- sumienność,
- odpowiedzialność,
- szacunek do zawodników i innych osób zaangażowanych w proces szkolenia.

Często widać to w prostych gestach – np. gdy cała drużyna wita się z trenerem monitorującym, mimo że nie jest on ich trenerem.

7. Głos Certyfikowanych Szkółek Piłkarskich

Najlepiej o Programie Certyfikacji mówią ci, którzy uczestniczą w nim na co dzień. Zapytaliśmy trenerów i koordynatorów, jaki wpływ miał program na funkcjonowanie ich szkółek oraz codzienną pracę kadry szkoleniowej.

Jak program Certyfikacji PZPN wpłynął na funkcjonowanie Szkółki/Twoją pracę jako trenera/innych trenerów Szkółki?

Program uporządkował codzienną pracę i podniósł standardy szkoleniowe. Trenerzy działają według spójnych zasad, co przekłada się na lepszą organizację i jakość treningu. Wzrosła też świadomość planowania procesu szkoleniowego. Dla Młodej Włocławianki wejście do certyfikacji było krokiem milowym i ogromnym postępem, który dał nam wyraźną przewagę konkurencyjną na lokalnym rynku.

Jarosław Rudziński
Młoda Włocławianka Włocławek
Srebrny Certyfikat

Program Certyfikacji PZPN usprawnił planowanie procesu treningowego. Wymóg posiadania autorskiego programu szkolenia, który podlega ocenie, wpłynął na jego uszczegółowienie oraz stałą ewaluację.

Przemysław Mazurkiewicz
FUNDACJA BYDGOSKIEJ SZKÓŁKI PIŁKARSKIEJ JACADEMY BYDGOSZCZ
Złoty Certyfikat

Pierwszym słowem, które przychodzi do głowy to rozwój. Program certyfikacji rozwija szkółkę przede wszystkim pod kątem organizacyjnym i merytorycznym. Jako trenerzy, pracując na programie szkolenia PZPN, rozwijamy swoją wiedzę, swój warsztat pracy oraz organizację pracy. Jako koordynator szkółki uważam, że dużą korzyścią jest dyscyplina pracy trenerów szkółki, którą wymaga program. Ważnym elementem programu są również wizyty edukacyjne, które rozwijają trenerów. Ostatnią korzyścią są także korzyści finansowe.

Karol Lemecha
Miejski Klub Sportowy Mrągowia w Mrągowie
Srebrny Certyfikat

Funkcjonowanie szkółki zostało uporządkowane. System szkolenia, na podstawie Programu Szkolenia PZPN, usystematyzował proces szkolenia zawodników i pracę trenerów.

Tomasz Szpadkiewicz
Uczniowski Klub Sportowy „Rozwój" Iława
Brązowy Certyfikat

Program Certyfikacji przede wszystkim ukierunkował nas, żeby szkółka szła w jedną stronę, jest jeden program szkolenia, ale też uporządkowaliśmy harmonogramy treningowe, ilości treningów, w szkółce pracują wyłącznie wykwalifikowani trenerzy i mamy pewność, że trenujący zawodnicy są pod odpowiednią opieką.

Artur Bober
KS DRWĘCA NOWE MIASTO LUBAWSKIE
Srebrny Certyfikat

Jak odbierasz obecność Trenerów Monitorujących na Twoich zajęciach? (Jak czuje się Trener podczas wizyty? Czy czujesz presję oceny podczas wizyty? Jak sobie z nią radzisz?)

Na początku wizyt monitorujących, może faktycznie czułem delikatną presję, jednak czasem nabrałem pewności, że jeśli realizuję założenia przyjęte przed treningiem, wszystko powinno przebiegać prawidłowo.

Podczas wizyty monitorującej, jestem bardziej skoncentrowany i skupiony na zajęciach, będąc przygotowanym na zajęcia, nie czuję żadnej presji, bo wiem, co sobie zaplanowałem i co będę robić.

Artur Bober
KS DRWĘCA NOWE MIASTO LUBAWSKIE
Srebrny Certyfikat

Obecność trenerów monitorujących oceniam pozytywnie. Nie czuję presji oceny. Pojawia się natomiast w głowie szybka analiza, czy wszystko jest dobrze przygotowane, aby trening było dobrze przeprowadzony. W związku z obecnością w Programie Certyfikacji od jego początku, staram się działać tak samo na każdym treningu (oczywiście zdarzają się lepsze i słabsze zajęcia).

Tomasz Szpadkiewicz
Uczniowski Klub Sportowy „Rozwój" Iława
Brązowy Certyfikat

Obecność trenerów monitorujących oceniamy pozytywnie, uważamy, że im więcej takich wizyt tym więcej korzyści wyciągniemy. Z każdej wizyty możemy wyciągnąć coś, co rozwinie naszą wiedze trenerską. Nie czujemy presji podczas wizyt, podchodzimy do nich bardzo pozytywnie.

Karol Lemecha
Miejski Klub Sportowy Mrągowia w Mrągowie
Srebrny Certyfikat

Obecnie nie odczuwam presji związanej z wizytą. Początkowo pojawiał się stres, jednak pewność własnego przygotowania oraz otwartość na feedback sprawiają, że jest to wartościowy moment do wyciągania trafnych wniosków i wzmacniania mocnych stron.

Przemysław Mazurkiewicz
FUNDACJA BYDGOSKIEJ SZKÓŁKI PIŁKARSKIEJ JACADEMY BYDGOSZCZ
Złoty Certyfikat

Obecność monitorującego na początku wiąże się z naturalną presją, ale z czasem staje się czymś normalnym. Traktuję to jako element rozwoju, a nie kontroli. Świadomi trenerzy chcą być oceniani. Kluczowe jest skupienie się na pracy z zespołem, nie na samej ocenie.

Jarosław Rudziński
Młoda Włocławianka Włocławek
Srebrny Certyfikat

Co Twoim zdaniem daje wizyta monitorująca trenerowi/szkółce? (Jaki element podczas wizyty był wartościowy? Czy po wizycie wprowadziłeś jakieś konkretne zmiany? Jakie?)

Na początku programu certyfikacji najbardziej wartościowym elementem wizyty było uporządkowanie i organizacja jednostki treningowej (porządek, strefy nawadniania i sprzętu, płynne przejścia między środkami treningowymi). Po wizytach monitorujących i analizie treningu wprowadziłem zmiany, jeżeli były konieczne. Przykładem może być mikrocykl 1 w kategorii orlik i żak gdzie nacisk kładziemy na zdobycie przestrzeni. Przed wizytami wprowadzałem ten cel na połowie przeciwnika, po wizytach postanowiłem wprowadzić zmianę i skupić się na działaniu na swojej połowie i otwarciu gry. Efekt był pozytywny.

Tomasz Szpadkiewicz
Uczniowski Klub Sportowy „Rozwój" Iława
Brązowy Certyfikat

Wizyta monitorująca to jest ocena przygotowania trenera do treningu. Założone cele i działania przed treningiem są oceniane przez trenera monitorującego, dlatego każdorazowe podsumowanie daje mi, prowadzącemu trenerowi informację po treningu czy faktycznie wszystko zostało zrealizowane, czy można było zrobić coś jeszcze lepiej. W kolejnych treningach wprowadzam podpowiedzi do treningu.

Artur Bober
KS DRWĘCA NOWE MIASTO LUBAWSKIE
Srebrny Certyfikat

Największą korzyścią wizyty monitorującej jest rozmowa i omówienie treningu, podczas której dowiadujemy się, co możemy zrobić lepiej, co możemy poprawić i jakie ewentualnie popełniliśmy błędy. Konkretne podpowiedzi i rozwiązania możemy wykorzystać w kolejnych treningach.

Karol Lemecha
Miejski Klub Sportowy Mrągowia w Mrągowie
Srebrny Certyfikat

Wizyta daje świeże spojrzenie z zewnątrz i konkretne wskazówki do poprawy. Najbardziej wartościowy jest merytoryczny feedback po zajęciach. Pozwala trenerowi na refleksję oraz poprawę coachingu i przygotowania do treningu. Po wizytach wprowadzaliśmy drobne korekty w organizacji treningu i komunikacji z zawodnikami.

Jarosław Rudziński
Młoda Włocławianka Włocławek
Srebrny Certyfikat

Zakładając dobre przygotowanie trenera do zajęć, wizyta monitorująca daje przestrzeń do refleksji nad coachingiem, intensywnością treningu oraz realizacją celów jednostki. Pozwala również zwrócić uwagę na detale organizacyjne wspierające cały proces szkoleniowy.

Przemysław Mazurkiewicz
FUNDACJA BYDGOSKIEJ SZKÓŁKI PIŁKARSKIEJ JACADEMY BYDGOSZCZ
Złoty Certyfikat

Co powiedziałbyś trenerowi, który dopiero wchodzi do programu?

Zdecydowanie namawiam i polecam wejście do programu Certyfikacji na możliwie najwyższym poziomie, na którą może wejść Twoja szkółka.

Spełnienie wymagań danej certyfikacji porządkuje administrację w dokumentacji szkółki, narzuca plan szkolenia na dłuższy czas, rozwija trenerów, bo trzeba być przygotowanym na każde zajęcia, uczy Cię kreatywności, bo jesteś przygotowany konspektem treningowym, jednak przyjdzie więcej lub mniej zawodników, więc musisz dostosować zajęcia w praktyce, czego nie omawia się na kursach trenerskich.

Najważniejsi w tym wszystkim są jednak szkolone dzieci, sam zobaczysz, że regularność wyniesie Twoją szkółkę wyżej.

Artur Bober
KS DRWĘCA NOWE MIASTO LUBAWSKIE
Srebrny Certyfikat

Przede wszystkim, że program to same korzyści dla trenerów i dla szkółki i nie ma się czego obawiać.

Karol Lemecha
Miejski Klub Sportowy Mrągowia w Mrągowie
Srebrny Certyfikat

Pamiętaj o celu treningu i realizuj go z pasją. Bądź otwarty na feedback – nie po to, by się zmieniać na siłę, ale by świadomie rozwijać swój warsztat.

Przemysław Mazurkiewicz
FUNDACJA BYDGOSKIEJ SZKÓŁKI PIŁKARSKIEJ JACADEMY BYDGOSZCZ
Złoty Certyfikat

Zapoznaj się dokładnie z regulaminem programu szkolenia PZPN. Przeanalizuj raport z wizyty monitorującej. Obejrzyj trening trenera w szkółce, która jest certyfikowana. Postaraj się o wizytę edukacyjną dla siebie. Stwórz samodzielnie mezocykl, konspekt, zapoznaj się z systemem. Nie obawiaj się oceny.

Tomasz Szpadkiewicz
Uczniowski Klub Sportowy „Rozwój" Iława
Brązowy Certyfikat

Warto podejść do programu otwarcie i potraktować go jako szansę na rozwój. Nie bać się uwag, tylko wyciągać z nich wnioski. System naprawdę pomaga uporządkować warsztat pracy.

Jarosław Rudziński
Młoda Włocławianka Włocławek
Srebrny Certyfikat

Dokończ zdanie: „Największa wartość wizyty monitorującej to…"

…możliwość obiektywnej oceny swojej pracy i wskazanie kierunku dalszego rozwoju.

Jarosław Rudziński
Młoda Włocławianka Włocławek
Srebrny Certyfikat

…autorefleksja nad sposobem prowadzenia coachingu oraz metodyką treningową.

Przemysław Mazurkiewicz
FUNDACJA BYDGOSKIEJ SZKÓŁKI PIŁKARSKIEJ JACADEMY BYDGOSZCZ
Złoty Certyfikat

…doskonalenie się, możliwość analizy swojej pracy, krytyczne spojrzenie i wprowadzenie poprawek.

Tomasz Szpadkiewicz
Uczniowski Klub Sportowy „Rozwój" Iława
Brązowy Certyfikat

…jednocześnie ocena i wiadomość dla mnie trenera, jak zrealizowałem wszelkie założenia przed zajęciami.

Artur Bober
KS DRWĘCA NOWE MIASTO LUBAWSKIE
Srebrny Certyfikat

Największa wartość wizyty monitorującej jest wtedy, kiedy trener monitorujący da trenerowi jak najwięcej wskazówek i podpowiedzi co jeszcze podczas treningu, planowania treningu można robić lepiej.

Karol Lemecha
Miejski Klub Sportowy Mrągowia w Mrągowie
Srebrny Certyfikat